

Para trabajar la Hiperactividad y el Déficit Atencional

# La gymkhana de emociones

Carmen Sara Floriano / Fausto Giles / Isabel Orjales / Rubén Toro







—¡Bien! ¡La gymkhana! ¡Bien! —gritaron los niños.

—Se formarán cuatro equipos —explicó— y cada uno tiene que elegir a su representante, que será el que lea las pruebas que os vayáis encontrando.



Me tocó en el equipo donde estaba Sofía. Menos mal, así me sentía más segura.

—No te asustes, Clara, ya verás que es muy divertido —me susurró.

—¿Y por qué dijo antes Álvaro que había que ser muy valiente y saber pensar? —le pregunté.

—Ya lo entenderás —sonrió Sofía.

—¿Has cogido tu linterna?

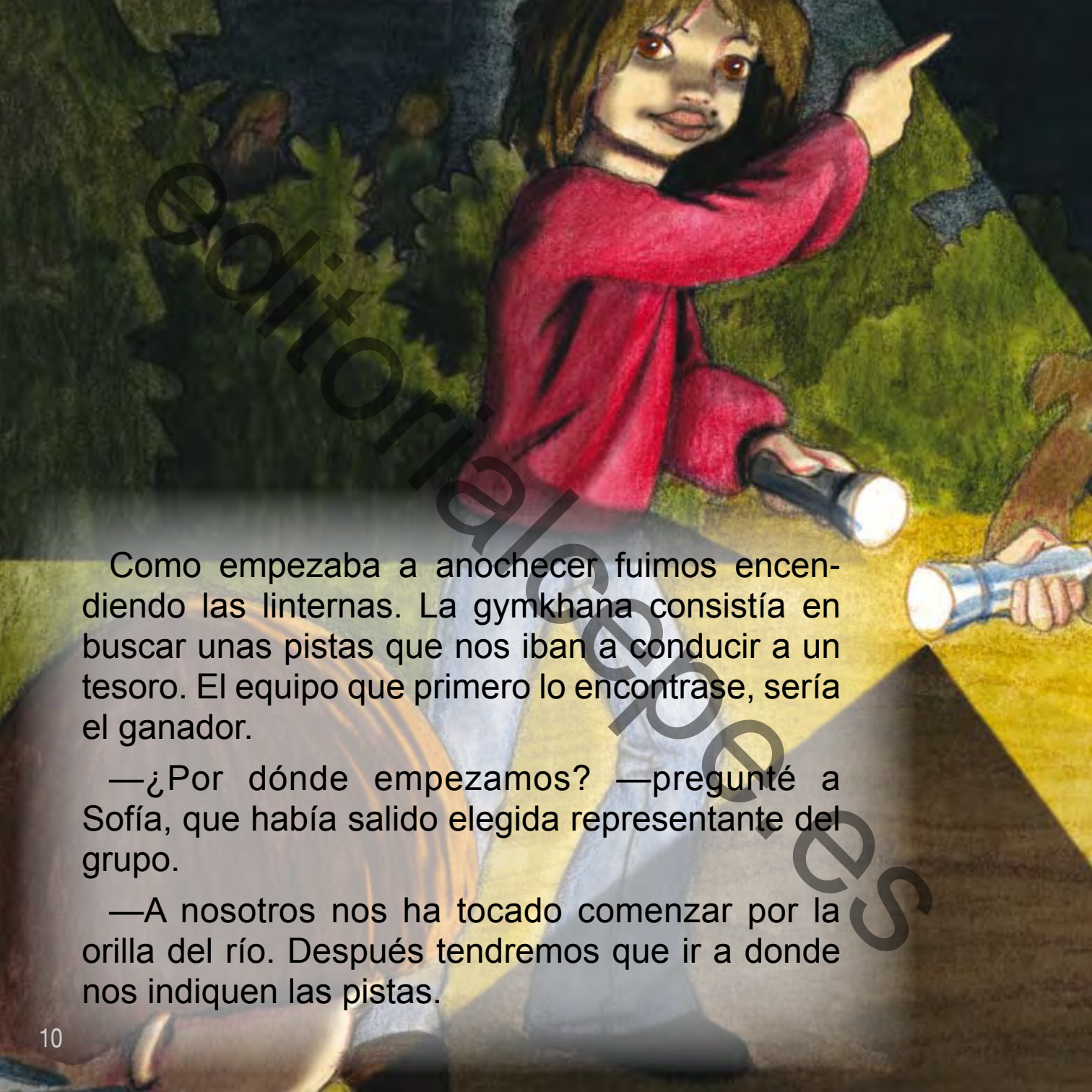
—Sí, aquí la llevo.

—Pues vamos, que el juego comienza ya.









Como empezaba a anochecer fuimos encendiendo las linternas. La gymkhana consistía en buscar unas pistas que nos iban a conducir a un tesoro. El equipo que primero lo encontrase, sería el ganador.

—¿Por dónde empezamos? —pregunté a Sofía, que había salido elegida representante del grupo.

—A nosotros nos ha tocado comenzar por la orilla del río. Después tendremos que ir a donde nos indiquen las pistas.

## Guía para padres *La Gymkhana de emociones*

Tiene usted entre sus manos...

Algo más que un cuento, una colección nueva que trata de recuperar la filosofía de las historias con enseñanza, dando una oportunidad a los padres para disfrutar con sus hijos, al tiempo que potencian el poder educativo de los cuentos.

**Cada cuento** contiene una atractiva historia, que se acompaña de bonitas ilustraciones y una enseñanza final que se presenta al niño en forma de una actividad sencilla para realizar con papá y mamá.

La colección está dirigida a aquellos niños y niñas más inquietos, impulsivos, que tienen más dificultades para controlar sus emociones, a los que les resulta más difícil ponerse en la perspectiva de los demás y que necesitan cierto entrenamiento en habilidades sociales. Son especialmente indicados, por tanto, para niños con Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o Asperger.

**La actividad** que se propone al final de cada cuento, ayuda al niño a entender el mensaje central de la historia y a conectarlo con su propia realidad, proporcionando a los padres un soporte para ayudar a sus hijos a adquirir nuevas estrategias con las que manejarse mejor en el futuro.

**El tema de las historias** ha sido elegido cuidadosamente por un grupo formado por especialistas en educación y por padres, y se basan en experiencias reales. Abordan, de forma muy original, problemas cotidianos importantes en la vida de los niños y escasamente tratados en la literatura infantil.

**Una guía para padres**, en pequeño formato independiente, acompaña a cada cuento para orientar las actuaciones educativas.

Primeros títulos de la colección:

—**Cuento 1: MI MAMÁ ES VERDE, MI VECINO NARANJA** enseña a los niños cómo deben tratar y relacionarse con las personas conocidas y con las extrañas en función de la confianza y familiaridad que tengan con ellos.

—**Cuento 2: ELENA Y EL CAMINO AZUL** ayuda a los niños a tomar conciencia de cómo una mala decisión puede conducir a muchos errores y a llevarnos por un mal camino; y cómo adelantarse a las consecuencias, puede ayudarnos a tomar perspectiva y a cambiar a tiempo.

—**Cuento 3: PREPARÁNDOME PARA IR DE CUMPLEAÑOS** ayuda a los niños impulsivos a manejarse mejor en los cumpleaños, evitando los conflictos que les llevarían al rechazo por parte de sus compañeros.

—**Cuento 4: LA GYMKANA DE EMOCIONES** sugiere a los niños una serie de pasos-guía que les pueden resultar muy útiles para saber cómo salir de situaciones problema cuando se dan cuenta de que no han hecho las cosas como deberían.

Le proponemos disfrutar con el cuento junto a sus hijos, dialogar con ellos sobre el tema propuesto y realizar conjuntamente la actividad que se propone al final de cada historia. En la guía de padres encontrará algunas sencillas sugerencias que le podrán ser de mucha utilidad y le ayudarán a enriquecer las relaciones con sus hijos.

El cuento **La Gymkhana de emociones** está dirigido a niños entre 5 y 13 años y a su familia, especialmente a aquellos más inquietos, desatentos, impulsivos, que tienen más dificultades para controlar sus emociones, a los que les resulta más difícil ponerse en la perspectiva de los demás y que necesitan entrenamiento en habilidades sociales. Está especialmente indicado para niños con déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) o Asperger.

**La Gymkhana de emociones** está especialmente indicado para ayudar a los niños a ponerse en el lugar de los demás y aprender alternativas para solucionar pequeños conflictos con los amigos.

### Otros títulos de esta serie



ISBN 978-84-7869-684-0



9 788478 696840

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 - 28006 Madrid

Tel.: 91 562 65 24 - Fax: 91 564 03 54

clientes@editorialcepe.es · www.editorialcepe.es