

Escucho, hablo y leo

Historietas para estimular la expresión oral
y fomentar la lectura comprensiva

2



CON AUDIOCuentos
Y ACTIVIDADES
DESCARGABLES

Elena Rodríguez Mahou · Eva de Santos Sanz



ÍNDICE

Sesión 15. <i>v</i>	4	Sesión 23. <i>ce, ci</i>	38
Sesión 16. <i>ñ</i>	8	Sesión 24. <i>r simple</i>	42
Sesión 17. <i>ga, go, gu</i>	12	Sesión 25. <i>ch</i>	46
Sesión 18. <i>que, qui</i>	16	Sesión 26. <i>j</i>	50
Sesión 19. <i>f</i>	20	Sesión 27. <i>ge, gi</i>	54
Sesión 20. <i>ll</i>	24	Sesión 28. <i>œ</i>	58
Sesión 21. <i>y</i>	29	Repasa	61
Sesión 22. <i>za, zo, zu</i>	33	Registro de evaluación.....	63





LAS velas MÁGICAS



■ Lee estas palabras:

las vacas

los pavos

Vanesa

vivía

veo

las velas

las uvas

Valentín

Eva

voy

■ Lee estas frases:

Las velas de la tarta.

Los pavos y las vacas.

El abuelo Valentín.



Eva y sus abuelos.

Me voy con Vanesa.

Vanesa toma uvas.

■ Lee estas palabras:

un vaso un nueve Nieves viento vuela
una nave un violín un avión nieva verde

■ Lee estas frases:

Nieves toca el violín.

Eva rompe el vaso.

Las nueve velas.



Me voy a la selva.

Mi vestido nuevo.

Un vaso de limón.



■ Lee estas sílabas:

Va Vo Vu Ve Vi va vo vu ve vi

■ Lee y repasa:

ba bo bu be bi con del y

❓ ¿Qué ruido hace el avión?

rum, rum, rum, rum,



Escucho, hablo y leo

ESCUCHO, HABLO Y LEO presenta en edición renovada los libros de lectura 1, 2 y 3 de uso individual para que el alumno aprenda a leer bajo la dirección de un adulto.

El programa está ideado para que pueda ser utilizado por los padres, profesores o la persona que emprenda esta tarea.

Los libros disponen de un Registro de Evaluación sobre los fonemas que se trabajan como seguimiento de la evolución de cada alumno.

Las sesiones de trabajo numeradas, que aparecen debidamente secuenciadas, comienzan con la exposición de una **historieta** que el adulto contará al niño/a dando el énfasis y expresividad necesarios para atraer su atención. En estas historietas aparecen

unas preguntas que el niño/a responde para comprobar que la ha comprendido.

El niño/a complementa esta actividad **coloreando y recortando** las viñetas que hacen alusión a la misma, ordenándolas y pegándolas en la hoja que se indica. Como paso final, explicará de forma oral la serie temporal que se conforma.

De la narración que se ha contado al niño/a se desprenden las **palabras y frases que el alumno/a aprenderá a leer** y que se muestran en primer lugar.

El sistema que presentamos fomenta la **comprensión lectora** desde el inicio del aprendizaje. El niño/a aprende a leer las palabras dentro de un contexto significativo para él.



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 · 28006 Madrid (España)

Tel.: 91 562 65 24 · 644 44 95 06

clientes@editorialcepe.es · editorialcepe.es



ISBN 978-84-1694-115-5



9 788416 941155