

JAVITOR, EL CASTOR LECTOR Y LOS AMIGOS DE LAS LETRAS



PRIMER NIVEL

Rosa Mary González Seijas, Fernando Cuetos Vega, Silvia López Larrosa
Alfredo Rodríguez López-Vázquez, Virginia Dávila Barba



CUADERNO DEL ALUMNO



Índice

Actividad 1.2	7
Actividad 4.1	10
Actividad 4.3	13
Actividad 5.2	18
Actividad 6.3	22
Actividad 9.1	27

* La numeración de las actividades corresponde a la estructura de ejercicios programados en la guía del profesor.



Hola amiguito, soy Javitor, el castor lector. Vamos a divertirnos y a aprender muchas cosas. ¿Preparado? Pues para empezar escribe tu nombre en el recuadro y dibuja lo que quieras, al lado.

Mi dibujo:

Nombre:

Curso:

ACTIVIDAD 1.2

Vamos a diferenciar lo que son palabras, letras y números. Supongo que ya lo sabes, pero mis amigos no lo saben, así que, por favor, ¡ayúdales!



PEGA, DEBAJO DE CADA EJEMPLO, LAS LETRAS, NÚMEROS Y PALABRAS QUE HAYAS RECORTADO











A m I o	1 7 3 5	Lobo Niño oso

ACTIVIDAD 4.1

Ahora, tienes que emparejar
las imágenes que empiezan
por la misma vocal...
¡es muy divertido!



Empareja con una línea las imágenes que empiezan por la misma vocal.

 <p>araña</p>	 <p>iglesia</p>
 <p>indio</p>	 <p>elefante</p>
 <p>uvas</p>	 <p>agua</p>
 <p>estrella</p>	 <p>ola</p>
 <p>ojo</p>	 <p>uña</p>

ACTIVIDAD 4.3

¡Fíjate bien! Ahora debes escribir la letra por la que empiezan las imágenes.



Escribe la letra por la que empiezan las imágenes.

 <p>abeja</p>	 <p>azul</p>	 <p>árbol</p>
--	--	--

Empiezan por a

 <p>untar</p>	 <p>urna</p>	 <p>uniformes</p>
---	---	---

Empiezan por _____

 <p>escalera</p>	 <p>elefante</p>	 <p>estrella</p>
---	--	---

Empiezan por _____

JAVITOR, EL CASTOR LECTOR Y LOS AMIGOS DE LAS LETRAS

PRIMER NIVEL

En un sistema alfabético, como el español, la primera tarea a la que se enfrentan los niños durante el aprendizaje de la lectura es la de conseguir identificar las letras que componen el alfabeto y aprender los sonidos correspondientes, esto es, aprender las correspondencias entre grafemas y fonemas para la lectura y las correspondencias entre fonemas y grafemas para la escritura. Además de aprender esas correspondencias, tienen que automatizarlas para leer y escribir diferentes palabras de manera fluida. Existe acuerdo respecto a que la escritura es más difícil que la lectura dado que requiere la producción de una secuencia de letras, no ofrece claves contextuales y exige un número mayor de decisiones de conversión de fonema a grafema.

“JAVITOR, EL CASTOR LECTOR Y LOS AMIGOS DE LAS LETRAS” es un material **complementario** a cualquier método de enseñanza de la lectura y de la escritura en español para niños desde los 3 años; por tanto se trata de un programa claramente preventivo, pero también se puede utilizar con niños de primaria que tengan dificultades en la lectoescritura.

Está dirigido a profesores de educación infantil, educación primaria, orientadores, psicólogos, psicopedagogos, logopedas, especialistas en audición y lenguaje, en pedagogía terapéutica y en educación especial, así como a todos aquellos profesionales que trabajan con alumnos con y sin dificultades en el aprendizaje de la lectura y de la escritura para apoyar el aprendizaje de las mismas.

Lo innovador de “*Javitor, el castor lector y los amigos de las letras*” es que acerca a los niños de infantil y primaria al procesamiento fonológico y al aprendizaje del código alfabético de manera secuenciada y motivadora.

Javitor contextualiza y dirige cada objetivo a través de diversos materiales manipulativos y multisensoriales, con actividades secuenciadas de menor a mayor dificultad, adaptadas a cada nivel y especialmente lúdicas.

Los objetivos, las instrucciones, las actividades y los materiales son muy precisos y facilitan la aplicación en el aula.

“*Javitor, el castor lector y los amigos de las letras*”, se ha diseñado para trabajar los precursores tempranos de la lectura y de la escritura y prevenir dificultades en el aprendizaje de las mismas. El programa proporciona materiales y procedimientos que facilitan la intervención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura, y orienta en la prevención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Este programa tiene los siguientes objetivos:

Para los profesores:

- Asegurar, en la mayoría de los alumnos, las bases para que sean lectores fluidos y buenos escritores.
- Valorar la importancia de la intervención temprana en los precursores de la lectura y la escritura.
- Disminuir el número de niños que requieren ayuda adicional, en la lectura y la escritura, en la educación primaria.

Para los alumnos:

- Adquirir habilidades de conciencia fonológica y velocidad en denominación, para lograr una mayor fluidez en la lectura y la escritura.
- Activar estrategias que hagan más explícitos los procesos cognitivos implicados en la lectura y la escritura.
- Desarrollar estrategias que permitan un aprendizaje independiente y un éxito continuado en la lectura y la escritura más allá de la instrucción.

El programa consta de los siguientes materiales:

- La guía del profesor estructurada en cuatro niveles.
- Un cuadernillo para el niño de cada uno de los 4 niveles.
- El cuento “*Javitor, el castor lector y los amigos de las letras*”.



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 • 28006 Madrid (España)

Tel.: 91 562 65 24 • Fax: 91 564 03 54

clientes@editorialcepe.es • www.editorialcepe.es

