



Informe Colectivo

Fecha Aplicación: **10/04/2018**

Año Escolar: **2017/2018**

Centro: XXXXXXXXXX

Curso: **1º BACHILLERATO**

Batería: **BADyG/S**

Baremo: **General España**

Grupo: **A**

Nombre de Alumno/a

XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX
XXXXXXXXXX

CI	Estimaciones Globales					Pruebas Básicas						Complementarias			Cualificaciones		
	IG	RR	VV	NN	EE	1Rv	2Rn	3Re	4Vv	5Nn	6Ge	7Ma	8Mv	9De	EF	RA	OM
	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	PD PC	%	PD PC	Nº
53	36 1	17 1	13 1	6 1	17 1	4 1	4 1	9 2	9 4	2 4	8 4	11 17	14 8	13 6	19	192 97	1
119	136 95	67 81	43 74	51 99	42 81	19 37	28 97	20 67	24 94	23 99	22 84	27 91	32 99	32 99	83	166 54	2
116	131 93	59 58	42 69	36 78	53 99	24 76	7 2	28 99	18 57	29 99	25 95	28 93	20 44	28 96	83	171 64	14
117	133 94	74 94	48 90	37 81	48 94	26 89	19 57	29 99	22 85	18 93	19 65	29 96	16 16	11 5	90	150 27	3
84	89 29	47 21	28 13	32 65	29 25	16 18	15 31	16 33	12 13	17 90	13 22	19 56	17 22	20 44	89	100 1	0
118	134 94	68 83	55 99	39 86	40 72	27 94	22 75	19 59	28 99	17 90	21 79	29 96	32 99	20 44	99	135 11	0
134	155 99	78 97	33 29	62 99	60 99	15 14	32 99	31 99	18 57	30 99	29 99	19 56	16 16	30 98	100	155 35	0
113	127 90	76 96	45 81	49 99	33 42	30 99	25 89	21 74	15 31	24 99	12 17	21 67	21 53	22 63	86	148 24	1
106																	

	a.(IG)	b.(RR)	c.(VV)	d.(NN)	e.(EE)	f.(1Rv)	g.(2Rn)	h.(3Re)	i.(4Vv)	j.(5Nn)	k.(6Ge)	l.(7Ma)	m.(8Mv)	n.(9De)	o.(EF)	p.(RA)	q.(OM)
A) Nº de Muestra Grupo:	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
B) Media Aritmética Grupo:	116,78	60,56	38,00	39,00	39,78	19,78	19,44	21,33	18,22	19,56	18,44	22,78	21,11	22,11	83,11	155,00	9,67
C) Desviación Tipica Grupo:	35,34	19,06	12,44	15,47	13,00	7,97	9,32	6,98	5,89	8,36	6,67	6,06	6,70	7,17	24,98	26,87	21,58
D) Media Aritmética Baremo:	101,25	56,55	37,59	28,64	35,02	20,41	18,08	18,06	17,17	10,56	16,96	17,91	17,62	20,05		161,00	
E) Desviación Tipica Baremo:	20,00	11,29	8,06	9,28	8,19	4,58	5,45	4,43	4,51	5,04	5,01	6,21	7,04	5,82		161,35	

IG - INTELIGENCIA GENERAL	RR - RAZONAMIENTO	VV - FACTOR VERBAL	NN - FACTOR NUMÉRICO	EE - FACTOR ESPACIAL
1Rv - ANALOGÍAS VERBALES	2Rn - SERIES NUMÉRICAS	3Re - MATRICES LÓGICAS	4Vv - CIERRE DE ORACIONES	5Nn - PROBLEMAS NUMÉRICOS
6Ge - ENCAJES DE FIGURAS	EF - EFICACIA	RA - RAPIDEZ	OM - NÚMERO DE OMISIONES	7Ma - MEMORIA AUD. RELATO
8Mv - MEMORIA VIS. ORTOGR.	9De - ATENCIÓN-DIFERENCIAS	PD - Puntuación Directa, Aciertos	PC - Puntuación Centil Baremada	



Comparativa de Medias Aritméticas entre distintos Grupos/Secciones por Factores

Centro: XXXXXXXXXX

Curso: **1º BACHILLERATO**

Batería: **BADyG/S**

Baremo: **General España**

Año Escolar: **2017/2018**

IG INTELIGENCIA GENERAL

Media Baremo: **101,25**

A	B
<u>116,78</u>	<u>117,20</u>

VV FACTOR VERBAL

Media Baremo: **37,59**

A	B
<u>38,00</u>	<u>37,20</u>

EE FACTOR ESPACIAL

Media Baremo: **35,02**

A	B
<u>39,78</u>	<u>37,00</u>

2Rn SERIES NUMÉRICAS

Media Baremo: **18,08**

A	B
<u>19,44</u>	<u>23,20</u>

RR RAZONAMIENTO

Media Baremo: **56,55**

A	B
<u>60,56</u>	<u>62,20</u>

NN FACTOR NUMÉRICO

Media Baremo: **28,64**

A	B
<u>39,00</u>	<u>43,00</u>

1Rv ANALOGÍAS VERBALES

Media Baremo: **20,41**

A	B
<u>19,78</u>	<u>19,20</u>

3Re MATRICES LÓGICAS

Media Baremo: **18,06**

A	B
<u>21,33</u>	<u>19,80</u>



Comparativa de Medias Aritméticas entre distintos Grupos/Secciones por Factores

Centro: XXXXXXXXXX

Curso: **1º BACHILLERATO**

Batería: **BADyG/S**

Baremo: **General España**

Año Escolar: **2017/2018**

4Vv CIERRE DE ORACIONES

Media Baremo: **17,17**

A **B**

18,22 **18,00**

6Ge ENCAJES DE FIGURAS

Media Baremo: **16,96**

A **B**

18,44 **17,20**

8Mv MEMORIA VIS. ORTOGR.

Media Baremo: **17,62**

A **B**

21,11 **20,60**

RA RAPIDEZ

Media Baremo: **161,00**

A **B**

155,00 **173,60**

5Nn PROBLEMAS NUMÉRICOS

Media Baremo: **10,56**

A **B**

19,56 **19,80**

7Ma MEMORIA AUD. RELATO

Media Baremo: **17,91**

A **B**

22,78 **20,60**

9De ATENCIÓN-DIFERENCIAS

Media Baremo: **20,05**

A **B**

22,11 **20,40**



Centro: [REDACTED]

Curso: **1º BACHILLERATO**

Grupo: **A**

Batería: **BADyG/S**

Año Escolar: **2017/2018**

INFORME DESCRIPTIVO INDIVIDUAL

ESTIMACIONES GLOBALES

[REDACTED] posee una capacidad intelectual general actual muy baja. Esta apreciación se obtiene con el resultado de las seis pruebas básicas. Procesa con insuficiente eficacia diferentes modalidades de información, comprendiéndola escasamente y realizando inadecuadas operaciones lógicas. Debe tener en cuenta que la inteligencia es una aptitud mejorable. Pero requiere aplicarla en actividades que la estimulen.

Las tres pruebas realizadas sobre razonamiento lógico indican, en su conjunto, un nivel muy bajo.

Es muy bajo el resultado que obtiene al evaluar el conjunto de las dos pruebas con contenidos verbales.

Resuelve con muchas dificultades los problemas presentados en el conjunto de dos pruebas con modalidad de contenido numérico.

En la modalidad viso-espacial se presenta información para procesar en forma de figuras geométricas, es decir visualmente. Sus resultados han sido muy bajos.

PRUEBAS APTITUDINALES BÁSICAS

Detecta con muy poca facilidad relaciones de significado análogo entre conceptos al mismo tiempo que comprende sus significados.

Capta con gran dificultad la ley que ordena series de números, es decir la lógica que determina la sucesión de grupos de números ordenados en serie.

Induce con mucha dificultad las relaciones lógicas secuenciadas en un conjunto de figuras para encontrar la que completa una carencia en la matriz de figuras.

Completa con mucha dificultad el significado latente en textos incompletos que se deben cerrar con otros conceptos para que tengan un significado aceptable.

Realiza con mucha dificultad y muy poco acierto cálculos aritméticos y problemas básicos que desde hace años se vienen practicando en el aprendizaje matemático.

Reconoce con mucha dificultad figuras y las encaja en una superficie de la que se han extraído. Para ello debe girarlas mentalmente manteniendo sus formas y proporciones iniciales.

CUALIFICACIONES DE EFICACIA Y RAPIDEZ

En el conjunto de las seis pruebas básicas, y sin presuponer acierto o desacierto, ha respondido con NOTORIA RAPIDEZ comparando con la muestra-baremo de referencia.

La EFICACIA o porcentaje de aciertos en las respuestas emitidas en el conjunto de las seis pruebas básicas, es ALGO BAJA.

Como la rapidez por sí sola no indica si se ha respondido bien o mal, tenemos que entenderla junto con la eficacia. [REDACTED] ha trabajado las pruebas con mucha rapidez pero con muy poca eficacia. Le recomendamos que prolongue los tiempos de análisis ante retos intelectuales para tomar decisiones o responder o bien afrontarlas con mayor interés para poder mejorar sus resultados.

PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

[REDACTED] recuerda con escasa facilidad detalles y datos que ha escuchado previamente, integrados en un relato descriptivo.



Centro: [REDACTED]

Curso: **1º BACHILLERATO**

Grupo: **A**

[REDACTED]

Batería: **BADyG/S**

Año Escolar: **2017/2018**

INFORME DESCRIPTIVO INDIVIDUAL

Su escaso reconocimiento de palabras con dificultad visual/ortográfica implica una también escasa memoria visual a largo plazo. También interviene la mayor o menor experiencia, según se tenga o no hábito de lectura.

Se concentra muy poco para percibir en un corto espacio de tiempo pequeñas diferencias en figuras, lo que indica muy baja capacidad de concentración y atención.

APRECIACIÓN PEDAGÓGICA GLOBAL DE LAS PRUEBAS BÁSICAS

En el conjunto de las seis pruebas básicas sus resultados han sido muy bajos. Pero debe saber que su inteligencia puede y debe mejorar mucho, a base de pequeños y continuados esfuerzos, proponiéndose pequeñas metas y retos, que aunque le puedan parecer inicialmente difíciles irá alcanzando progresivamente. Ocasiones no le van a faltar, tanto en experiencias de la vida diaria como en los esfuerzos por asimilar el currículum académico.



Centro: [REDACTED]

Curso: **1º BACHILLERATO**

Grupo: **A**

Batería: **BADyG/S**

Año Escolar: **2017/2018**

INFORME DESCRIPTIVO INDIVIDUAL

ESTIMACIONES GLOBALES

La capacidad intelectual general de [REDACTED] es alta. Para estimarla tenemos en cuenta el conjunto de las seis pruebas básicas. Implica capacidad para procesar diferentes modalidades de información: verbal, numérica, espacial. Puede autoexigirse un buen rendimiento en su aprendizaje. En aquellos temas para los que muestre interés aprenderá con rapidez.

Alcanza niveles muy altos en el conjunto de las pruebas específicas para medir razonamiento lógico.

Maneja con mucha facilidad contenidos verbales tanto en pruebas de comprensión como de razonamiento.

En el conjunto de las dos pruebas que utilizan modalidad de información numérica obtuvo puntuaciones muy altas.

En la modalidad viso-espacial se presenta información para procesar en forma de figuras geométricas, es decir visualmente. Sus resultados han sido medios.

PRUEBAS APTITUDINALES BÁSICAS

Posee una extraordinaria facilidad para detectar y deducir relaciones de significado análogo entre conceptos.

Capta con alta seguridad la ley que ordena series de números, es decir la lógica que determina la sucesión de grupos de números ordenados en serie.

Encuentra con bastante facilidad la ley lógica que regula los cambios en un conjunto de figuras, para deducir la figura que falta en un determinado lugar.

Identifica con suficiente acierto los conceptos o palabras que faltan en un texto incompleto para que adquiera pleno significado.

Entiende y realiza con suma seguridad sencillos cálculos numéricos necesarios para solucionar problemas aritméticos elementales.

Compara con leves dificultades figuras que se han cambiado de posición para determinar su posterior similitud de color, forma, tamaño, posición y proporciones relativas.

CUALIFICACIONES DE EFICACIA Y RAPIDEZ

En el conjunto de las seis pruebas básicas, y sin presuponer acierto o desacierto, ha respondido con ESCASA RAPIDEZ comparando con la muestra-baremo de referencia.

La EFICACIA o porcentaje de aciertos en las respuestas emitidas en el conjunto de las seis pruebas básicas, es ALTA.

[REDACTED] ha trabajado las pruebas con escasa rapidez y mucha eficacia, lo que indica una personalidad muy reflexiva y poco impulsiva. Le recomendamos que limite los tiempos de análisis para tomar decisiones con más rapidez, para mejorar los resultados, porque en la mayoría de las situaciones problemáticas debemos ser no sólo eficaces sino también rápidos. De todas maneras la buena eficacia indica claramente que los procesos intelectuales requeridos los hace muy correctamente.

PRUEBAS COMPLEMENTARIAS



Centro: [REDACTED]

Curso: **1º BACHILLERATO**

Grupo: **A**

[REDACTED]

Batería: **BADyG/S**

Año Escolar: **2017/2018**

INFORME DESCRIPTIVO INDIVIDUAL

[REDACTED] demuestra poseer una buena capacidad para retener en la memoria a corto plazo información escuchada previamente, información integrada en un relato oral descriptivo.

En cuanto a su memoria ortográfica o reconocimiento de la correcta escritura de palabras con dificultades ortográficas visuales, retiene bien, indicativo de buena memoria visual, media, a largo plazo.

Reconoce con bastante rapidez y facilidad pequeñas diferencias en dibujos, tarea que requiere esfuerzo atencional, al ser una tarea monótona.

APRECIACIÓN PEDAGÓGICA GLOBAL DE LAS PRUEBAS BÁSICAS

Aunque sus resultados, en el conjunto de las seis pruebas básicas, han sido muy positivos, tiene que saber que la inteligencia se puede y debe mejorar estimulándola a través de experiencias diarias. Pero también puede empeorar si no se trabaja proponiéndose metas y retos adecuados, difíciles pero alcanzables.

Distribución por niveles de los resultados de los alumnos del grupo por Factor

Centro: XXXXXXXXXX

Curso: **1º BACHILLERATO**

Batería: **BADyG/S**

Baremo: **General España**

Grupo: **A**

Año Escolar: **2017/2018**

Factores / Nº de Alumnos

NIVELES / Rango Percentil

	a.IG	b.RR	c.VV	d.NN	e.EE	f.1Rv	g.2Rn	h.3Re	i.4Vv	j.5Nn	k.6Ge	l.RA	m.7Ma	n.8Mv	o.9De
1. MUY ALTO (94 - 99)	50% (4)	38% (3)	13% (1)	38% (3)	38% (3)	25% (2)	25% (2)	38% (3)	25% (2)	50% (4)	25% (2)	13% (1)	25% (2)	25% (2)	38% (3)
2. ALTO (75 - 93)	25% (2)	25% (2)	25% (2)	50% (4)	13% (1)	25% (2)	38% (3)		13% (1)	50% (4)	25% (2)	13% (1)	25% (2)		
3. MEDIO-ALTO (61 - 74)	13% (1)		25% (2)	13% (1)	13% (1)			25% (2)			13% (1)	13% (1)	25% (2)	13% (1)	25% (2)
4. MEDIO (31 - 60)		25% (2)	13% (1)		25% (2)	13% (1)	25% (2)	38% (3)	50% (4)		13% (1)	25% (2)	25% (2)	25% (2)	25% (2)
5. MEDIO-BAJO (16 - 30)	13% (1)	13% (1)	13% (1)		13% (1)	25% (2)					25% (2)	25% (2)	13% (1)	38% (3)	
6. BAJO (7 - 15)			13% (1)			13% (1)			13% (1)			13% (1)		13% (1)	
7. MUY BAJO (1 - 6)	13% (1)	13% (1)	13% (1)	13% (1)	13% (1)	13% (1)	25% (2)	13% (1)	13% (1)	13% (1)	13% (1)	13% (1)			25% (2)
	a.IG	b.RR	c.VV	d.NN	e.EE	f.1Rv	g.2Rn	h.3Re	i.4Vv	j.5Nn	k.6Ge	l.RA	m.7Ma	n.8Mv	o.9De
Media de Factores Grupo	116,78	60,56	38,00	39,00	39,78	19,78	19,44	21,33	18,22	19,56	18,44	155,00	22,78	21,11	22,11
Media del Baremo Muestra	101,25	56,55	37,59	28,64	35,02	20,41	18,08	18,06	17,17	10,56	16,96	161,00	17,91	17,62	20,05

Factores por debajo de la Media

1Rv - ANALOGÍAS VERBALES	2Rn - SERIES NUMÉRICAS	3Re - MATRICES LÓGICAS	4Vv - CIERRE DE ORACIONES	5Nn - PROBLEMAS NUMÉRICOS
6Ge - ENCAJES DE FIGURAS	7Ma - MEMORIA AUD. RELATO	8Mv - MEMORIA VIS. ORTOGR.	9De - ATENCIÓN-DIFERENCIAS	EE - FACTOR ESPACIAL
IG - INTELIGENCIA GENERAL	NN - FACTOR NUMÉRICO	RA - RAPIDEZ	RR - RAZONAMIENTO	VV - FACTOR VERBAL



Centro: [REDACTED]

Curso: **1º BACHILLERATO**

Grupo: **A**

[REDACTED]

Batería: **BADyG/S**

Año escolar: **2017/2018**

Informe Individual



Prueba	Código	Descripción	PD	Percentil	Gráfico
INTELIGENCIA GENERAL	IG	Evalúa capacidad general actual para establecer relaciones significativas. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las seis pruebas básicas: 1+2+3+4+5+6.	136	95	
RAZONAMIENTO	RR	Evalúa capacidad general actual para establecer o detectar leyes lógicas inductivas. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las tres pruebas básicas de razonamiento: 1+2+3.	67	81	
FACTOR VERBAL	VV	Evalúa capacidad actual para establecer relaciones significativas con contenidos verbales. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las dos pruebas verbales: 1+4.	43	74	
FACTOR NUMÉRICO	NN	Evalúa capacidad actual para establecer relaciones numéricas significativas y operar con números. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las dos pruebas numéricas: 2+5.	50	99	
FACTOR ESPACIAL	EE	Evalúa capacidad actual para relacionar significativamente figuras geométricas. La puntuación directa se obtiene a partir de la puntuaciones directas de las dos pruebas espaciales: 3+6.	42	81	
ANALOGÍAS VERBALES	1Rv	Evalúa aptitud para establecer relaciones analógicas y significativas entre conceptos.	19	37	
SERIES NUMÉRICAS	2Rn	Evalúa aptitud para encontrar leyes inductivas en la información presentada como secuencias lineales numéricas.	28	97	
MATRICES LÓGICAS	3Re	Evalúa aptitud para encontrar leyes inductivas lógicas en la organización de figuras geométricas.	20	67	
CIERRE DE ORACIONES	4Vv	Evalúa habilidad para cerrar significativamente oraciones incompletas, con un concepto que se ha ocultado.	24	94	
PROBLEMAS NUMÉRICOS	5Nn	Evalúa habilidad para realizar sencillos problemas numéricos que requieren de las cuatro operaciones básicas y entender el planteamiento de conceptos aritméticos presentado.	22	99	
ENCAJES DE FIGURAS	6Ge	Evalúa habilidad para completar mentalmente figuras incompletas, para encajar el trozo recortado de una superficie.	22	84	
EFICACIA	EF	Proporción de respuestas acertadas en relación a la totalidad de las respuestas emitidas en las seis pruebas básicas.	83 %		
RAPIDEZ	RA	Número de respuestas emitidas en el conjunto de las seis pruebas básicas, en el tiempo máximo establecido para cada una de ellas. No implica necesariamente rapidez en dar buenas respuestas.	166	54	
MEMORIA AUD. RELATO	7Ma	Evalúa memoria a corto plazo sobre un texto descriptivo que se ha escuchado anteriormente.	27	91	
MEMORIA VIS. ORTOGR.	8Mv	Evalúa la memoria visual al tener que seleccionar palabras bien escritas ortográficamente, seleccionándolas entre aquellas que tienen algún error perceptivo-visual.	32	99	
ATENCIÓN-DIFERENCIAS	9De	Evalúa la capacidad atencional para reconocer con rapidez pequeñas diferencias entre figuras y dibujos geométricos.	32	99	



Centro: [REDACTED]

Curso: **1º BACHILLERATO**

Grupo: **A**

[REDACTED]

Batería: **BADyG/S**

Año escolar: **2017/2018**

Informe Individual



Prueba	Código	Descripción	PD	Percentil	Gráfico
INTELIGENCIA GENERAL	IG	Evalúa capacidad general actual para establecer relaciones significativas. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las seis pruebas básicas: 1+2+3+4+5+6.	127	90	
RAZONAMIENTO	RR	Evalúa capacidad general actual para establecer o detectar leyes lógicas inductivas. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las tres pruebas básicas de razonamiento: 1+2+3.	76	96	
FACTOR VERBAL	VV	Evalúa capacidad actual para establecer relaciones significativas con contenidos verbales. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las dos pruebas verbales: 1+4.	45	81	
FACTOR NUMÉRICO	NN	Evalúa capacidad actual para establecer relaciones numéricas significativas y operar con números. La puntuación directa se obtiene a partir de las puntuaciones directas de las dos pruebas numéricas: 2+5.	49	99	
FACTOR ESPACIAL	EE	Evalúa capacidad actual para relacionar significativamente figuras geométricas. La puntuación directa se obtiene a partir de la puntuaciones directas de las dos pruebas espaciales: 3+6.	33	42	
ANALOGÍAS VERBALES	1Rv	Evalúa aptitud para establecer relaciones analógicas y significativas entre conceptos.	30	99	
SERIES NUMÉRICAS	2Rn	Evalúa aptitud para encontrar leyes inductivas en la información presentada como secuencias lineales numéricas.	25	89	
MATRICES LÓGICAS	3Re	Evalúa aptitud para encontrar leyes inductivas lógicas en la organización de figuras geométricas.	21	74	
CIERRE DE ORACIONES	4Vv	Evalúa habilidad para cerrar significativamente oraciones incompletas, con un concepto que se ha ocultado.	15	31	
PROBLEMAS NUMÉRICOS	5Nn	Evalúa habilidad para realizar sencillos problemas numéricos que requieren de las cuatro operaciones básicas y entender el planteamiento de conceptos aritméticos presentado.	24	99	
ENCAJES DE FIGURAS	6Ge	Evalúa habilidad para completar mentalmente figuras incompletas, para encajar el trozo recortado de una superficie.	12	17	
EFICACIA	EF	Proporción de respuestas acertadas en relación a la totalidad de las respuestas emitidas en las seis pruebas básicas.	86 %		
RAPIDEZ	RA	Número de respuestas emitidas en el conjunto de las seis pruebas básicas, en el tiempo máximo establecido para cada una de ellas. No implica necesariamente rapidez en dar buenas respuestas.	148	24	
MEMORIA AUD. RELATO	7Ma	Evalúa memoria a corto plazo sobre un texto descriptivo que se ha escuchado anteriormente.	21	67	
MEMORIA VIS. ORTOGR.	8Mv	Evalúa la memoria visual al tener que seleccionar palabras bien escritas ortográficamente, seleccionándolas entre aquellas que tienen algún error perceptivo-visual.	21	53	
ATENCIÓN-DIFERENCIAS	9De	Evalúa la capacidad atencional para reconocer con rapidez pequeñas diferencias entre figuras y dibujos geométricos.	22	63	



Verdaderos valores del CI e IG con nivel de confianza

Fecha Aplicación: **10/04/2018**

Año Escolar: **2017/2018**

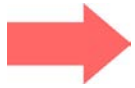
Centro: **[REDACTED]**

Curso: **1º BACHILLERATO**

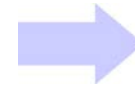
Batería: **BADyG/S**

Baremo: **General España**

Grupo: **A**



Intervalo en el que se encuentra el verdadero valor del CI para un nivel de confianza del 95%



Intervalo en el que se encuentra el verdadero valor de IG para un nivel de confianza del 95%

Nombre de Alumno/a

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

CI Estimado	CI min	CI max
53	44	62
119	110	128
116	107	125
117	108	126
84	75	93
118	109	127
134	125	143
113	104	122
106	97	115

IG Estimada	IG min	IG max
36	24	48
136	124	148
131	119	143
133	121	145
89	77	101
134	122	146
155	143	167
127	115	139

IG- Inteligencia General

CI - Cociente Intelectual