



Lectura 9

pr-br-cr-tr-fr-gr-dr



editores
Actividades
de Lectura
editores





pra
a →
pre
e →
pri
i →
pro
o →
pru
u →

● Reconocer la sílaba trabada "pr".



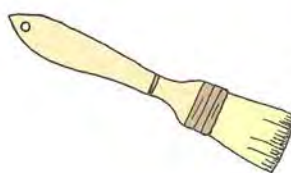
brazo



bruja



cabra



brocha



abrigo



sombrero

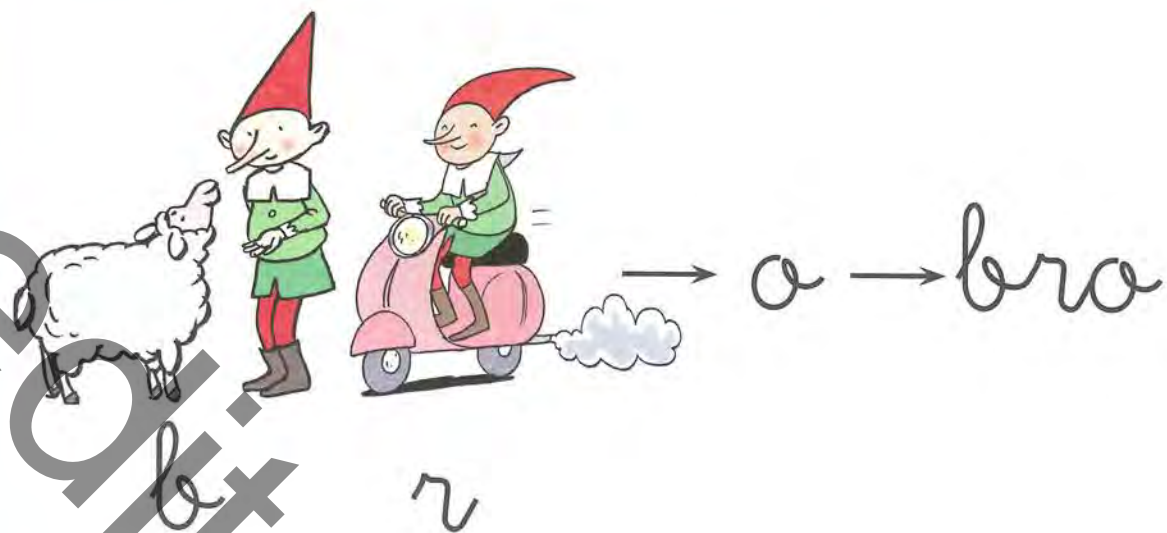


alfombra



abrir

- Observar las palabras y que el alumno identifique las sílabas trabadas.
- Nombrar las imágenes y que el alumno identifique las sílabas trabadas.



BRA bre bri bro bru
bru BRI bra bre bro
bre bro BRU bri bra
bra bro bru BRE bri



go
bri
a



bra
al fom



zo
bra



ca
bra

● Leer las sílabas y escribirlas en orden.



cromo - crema - cresta



cruz - ocre - cruces - luz



curva - escribir - carta



dedal - cristal - círculo



cresta - cierta - puerta

● Leer las palabras. Asociar la imagen con la que corresponda.



Colección:



PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MÉTODOS
para Alumnos con Síndrome de Down y Alumnos con NEE

Lectura 9

“Leer con Pipe” tiene como objetivo conseguir una lectura funcional. Trabaja tanto la lectura global como la de palabras, las correspondencias grafema-fonema, la comprensión lectora y las habilidades metalingüísticas. Es por tanto un método mixto, en un primer momento global y luego léxico-fonológico:

- **Global:** En la primera fase, se trata de instalar una estrategia previa a la lectura en la que no es necesaria la interpretación del código escrito. El alumno ha de reconocer visualmente la palabra como un todo.
- **Léxico:** en esta parte se trabaja esencialmente con palabras, como representaciones ortográficas. El niño aprende que cada palabra escrita se corresponde con una palabra oral y se refiere a un objeto concreto.

- **Fonológico:** se hace hincapié en la correspondencia de cada una de las letras con su sonido correspondiente. El trabajo específico en esta área es muy importante, pues los alumnos a los que se dirige el método presentan grandes dificultades, en la discriminación e integración auditiva, así como en la memoria secuencial auditiva.

Al final de su instrucción con el método de lectura “Leer con Pipe”, los alumnos alcanzan un nivel lector que les permitirá desenvolverse con autonomía en los distintos entornos de su vida diaria: los medios de transporte, el supermercado, la utilización de herramientas de comunicación básicas como la prensa, Internet o el correo electrónico. Así mismo, serán capaces de disfrutar leyendo textos con el ritmo, entonación y pronunciación adecuados.



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 · 28006 Madrid (España)

Tel.: 91 562 65 24 · Fax: 91 564 03 54

clientes@editorialcepe.es · www.editorialcepe.es