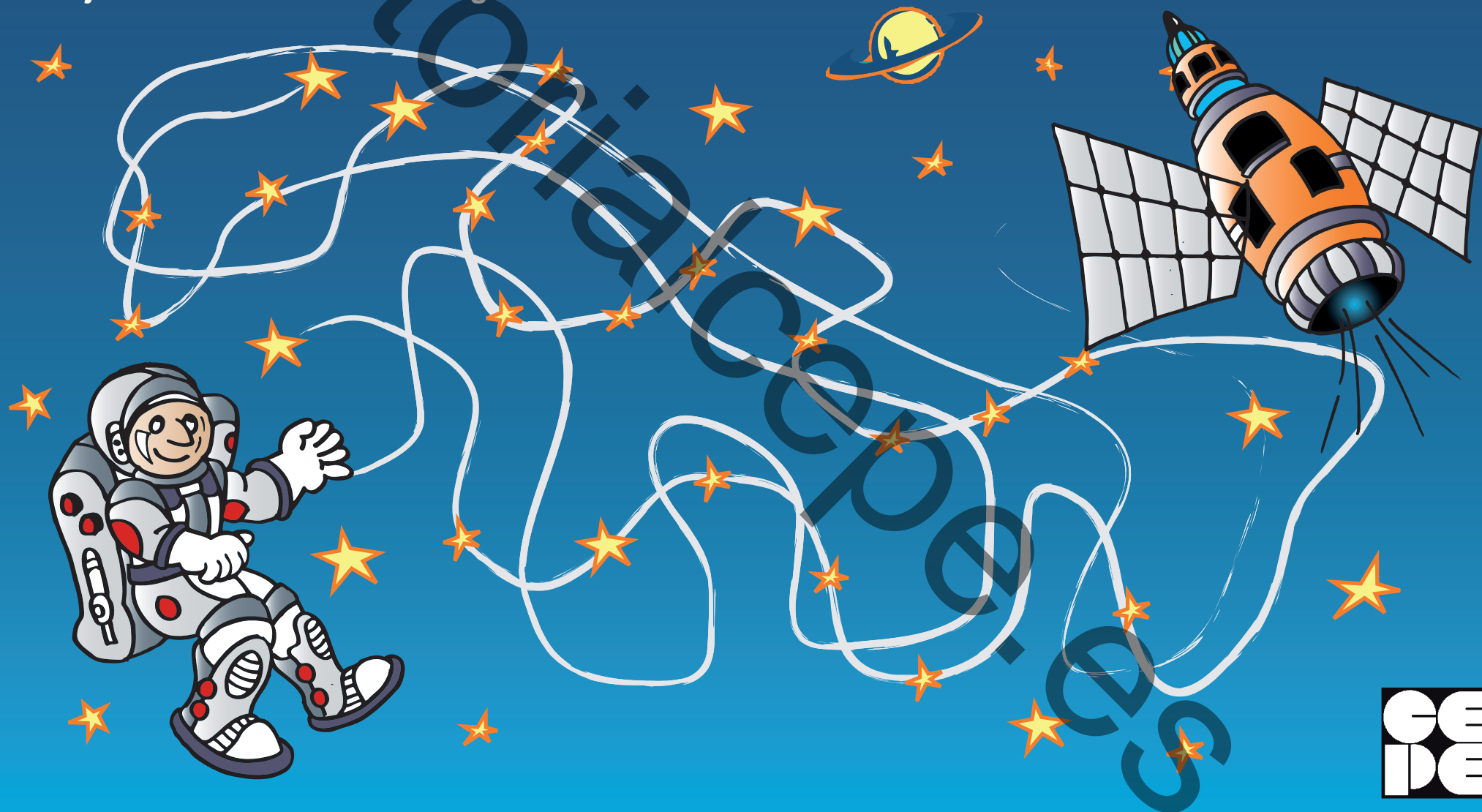


Programa de

entrenamiento en Planificación

Especialmente indicado para niñas y niños impulsivos o con déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

Isabel Orjales Villar / Matxalen de Miguel Durán



ÍNDICE

Introducción:

- ¿A quién va dirigido? 5
- ¿De qué edades? 5

Primera Parte: ENTRENAMIENTO EN PLANIFICACIÓN

- Características de los niños impulsivos 9
- El entrenamiento en Planificación como parte del *Entrenamiento para la reducción de la impulsividad y el desarrollo de estrategias eficaces de solución de problemas* 11
 - Objetivo 11
 - Las autoinstrucciones 11
 - ¿Por qué los niños impulsivos deben aprender las autoinstrucciones? 11
 - Procedimiento para la utilización de las autoinstrucciones de Meichenbaum y Orjales 18
- Entrenamiento en planificación: instrucciones para trabajar con este material 19
 - Objetivo 19
 - Procedimiento 19
 - Estrategias a entrenar durante la realización de las fichas 20
 - Niveles de dificultad 21
 - El proceso de autoevaluación 22

Segunda Parte: FICHAS DE TRABAJO

- Nivel de iniciación: laberintos simples 27
- Nivel medio: laberintos que requieren seguir una secuencia 49
- Nivel experto: laberintos que requieren tener en cuenta más de un código 65

Anexo I: Plantillas en blanco para confeccionar laberintos 87

Anexo II: Gráficos para el registro personalizado de los avances 93

¿A quién va dirigido?

A niños y niñas que trabajan de forma impulsiva, especialmente niños con TDAH*.

¿De qué edades?

El entrenamiento en estrategias de planificación será más eficaz entre los 9 y los 14 años.

* Niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

Antes de lanzarse a trabajar con estas fichas, lea las instrucciones. El éxito no está en cuántas se realicen, sino en cómo se trabajen.

El niño/a debe:

1º

Tomar conciencia de que utiliza estrategias al realizar las tareas

2º

Aprender estrategias diferentes a las que ya conoce

Este cuaderno está dividido en dos partes.

En la **Parte 1** encontrará las instrucciones necesarias para que el entrenamiento en planificación sea eficaz.

En la **Parte 2**, las fichas de trabajo divididas en tres niveles de dificultad: iniciación, medio y experto.

Características de los niños impulsivos

Este programa de entrenamiento en planificación está dirigido a niños impulsivos.

Cuando trabajan, los niños impulsivos...

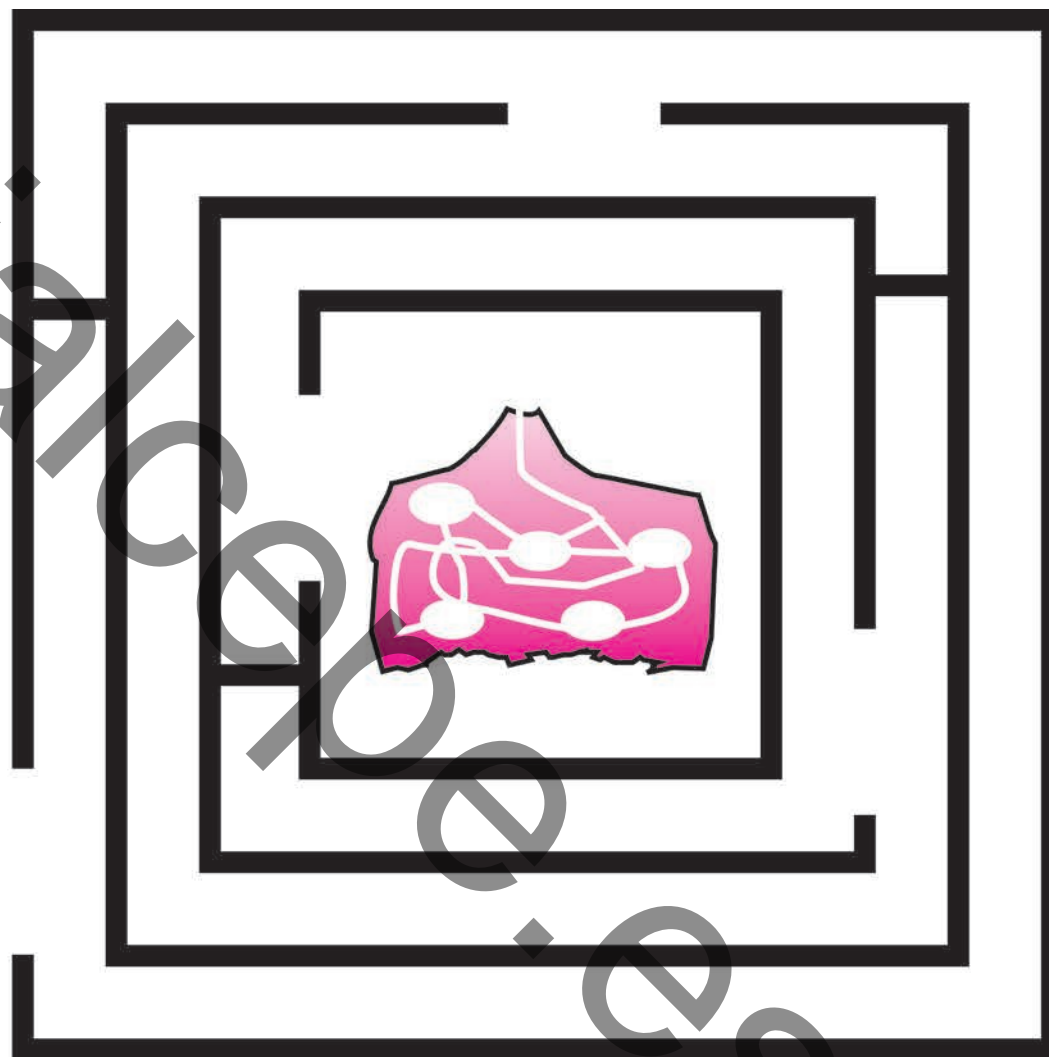
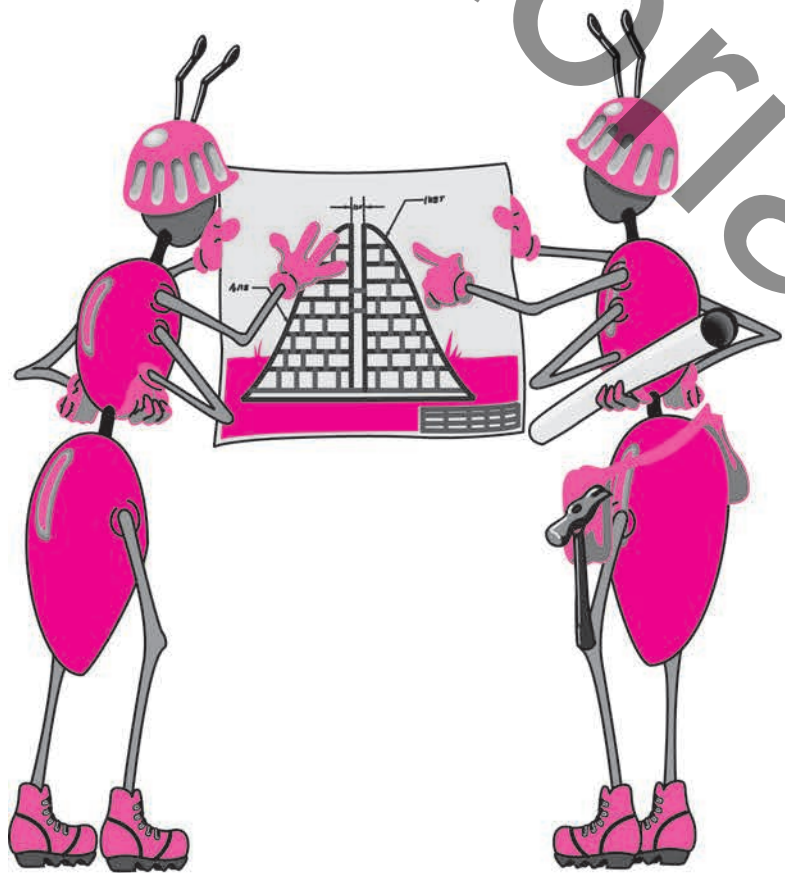
- 1) ...leen los enunciados de las tareas que deben realizar sin fragmentarlos en partes más pequeñas para poderlos comprender mejor, los leen de corrido y trabajan con los escasos datos que han retenido en su memoria.
- 2) ...no piensan en las estrategias que van a utilizar antes de comenzar a realizar una tarea.
- 3) ...no analizan todas las posibilidades de respuesta antes de tomar una decisión.
- 4) ...no se paran a autoevaluar los resultados.
- 5) ...cuando los resultados son negativos, no reflexionan sobre el origen de sus errores, por lo tanto, no mejoran sus estrategias para optimizarlas en el futuro.
- 6) ...al no evaluar el tipo de errores, suelen atribuir su mal hacer a su escasa capacidad y pierden la confianza en sí mismos.
- 7) ...cuando los resultados son positivos, no se sienten satisfechos. Dependen de la felicitación del profesor para sentirse bien, como lo hacen los niños más pequeños.

Para ayudar a estos niños hemos diseñado una serie de cuadernos de trabajo.

El **Programa de entrenamiento en planificación** que tiene en sus manos ha sido especialmente diseñado para su utilización tras el **Programa de entrenamiento para descifrar instrucciones escritas**, publicado en esta misma colección. Ambos programas forman parte de un entrenamiento más amplio que, como marco de referencia, comentamos a continuación. Se trata del *Entrenamiento para la reducción de la impulsividad y el desarrollo de estrategias eficaces de solución de problemas*.

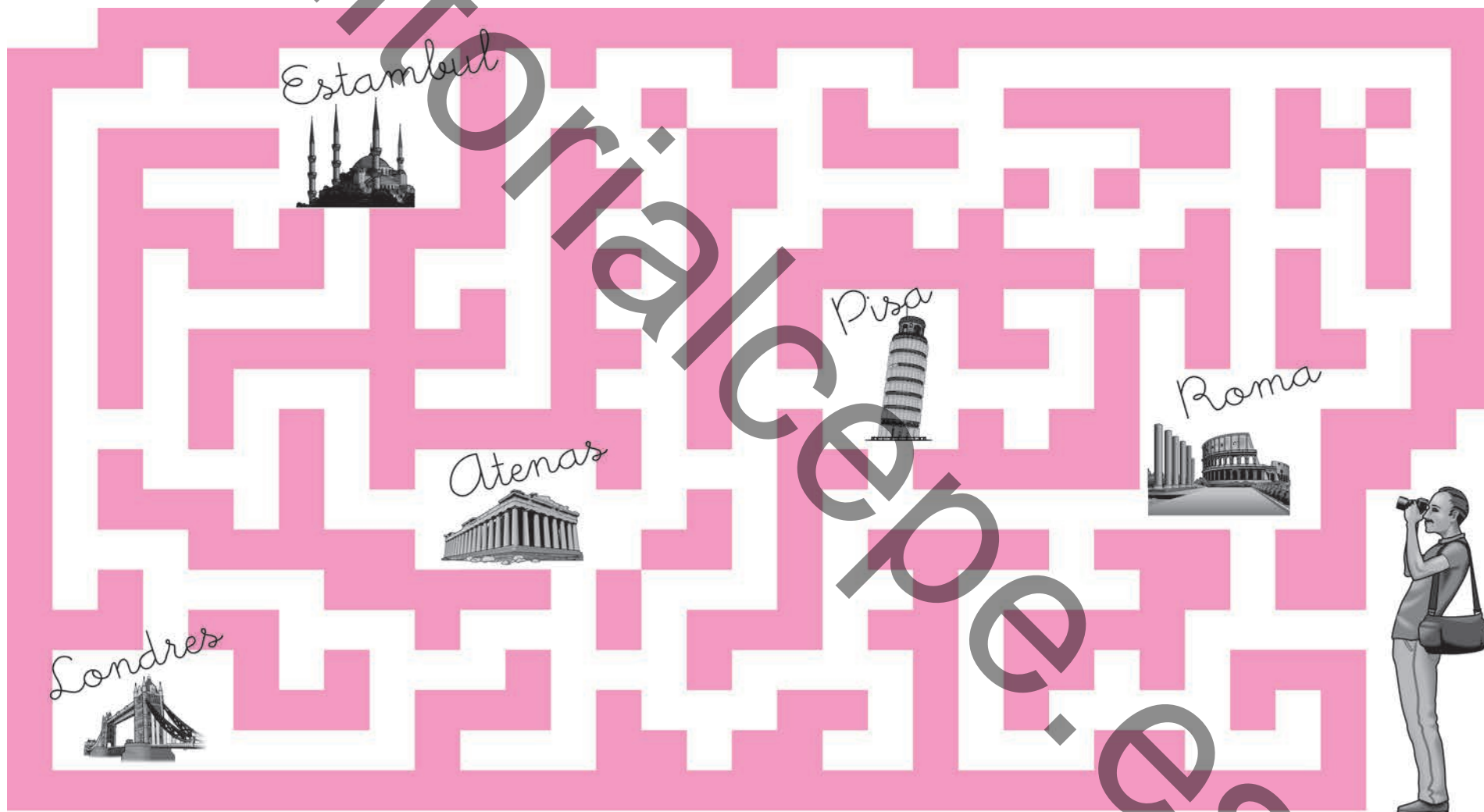
Ficha 1

Las hormigas obreras tienen un problema, encontrar el camino de vuelta al hormiguero. ¡Ayúdalas!



Ficha 1

Ayuda a nuestro corresponsal a obtener las mejores fotografías de Pisa - Roma - Londres - Estambul - Atenas en este mismo orden y sin poder pasar por el mismo sitio más de una vez.



Colección Estrategias Para Aprender. **32**

Este cuaderno de fichas ha sido pensado para **entrenar de una forma amena y divertida habilidades de planificación en niños entre los 9 y los 14 años de edad**. Está especialmente recomendado para niños impulsivos, con problemas de atención, TDAH y aquellos que presentan baja intolerancia a la frustración ante las tareas escolares.

Este Programa de Entrenamiento en Planificación, **incluye instrucciones específicas para el aprendizaje de estrategias** reflexivas de solución de problemas y habilidades de planificación.

El cuaderno incluye laberintos agrupados en **tres niveles de dificultad** que se pueden realizar con diferente nivel de exigencia en función del número de errores y ensayos permitidos:

- **Nivel de iniciación:** laberintos simples de solución libre.
- **Nivel medio:** laberintos que se deben resolver siguiendo una secuencia u orden determinado.
- **Nivel experto:** laberintos que deben resolverse teniendo en cuenta un código específico.



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL

General Pardiñas, 95 · 28006 Madrid (España)

Tel.: 91 562 65 24 · Fax: 91 564 03 54

clientes@editorialcepe.es · www.editorialcepe.es

