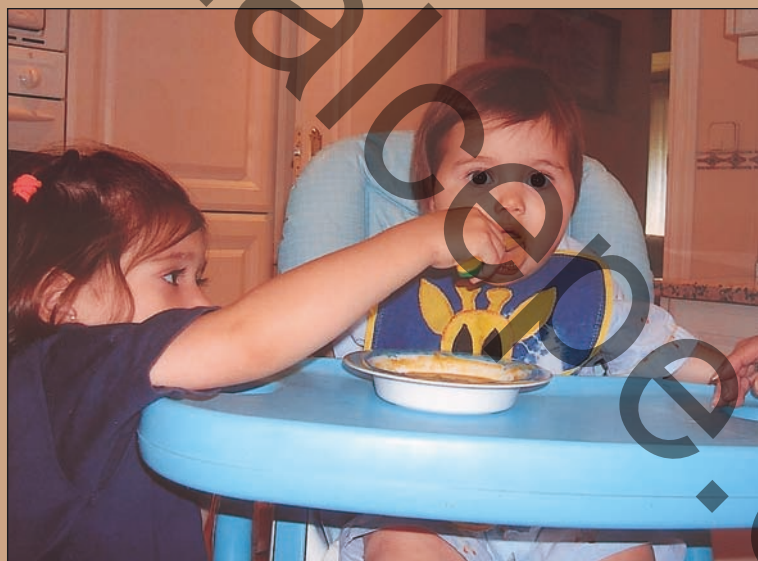


MARGARITA VIDAL LUCENA
COORDINADORA

ESTIMULACIÓN TEMPRANA (De 0 a 6 años)

*Desarrollo de capacidades, valoración
y programas de intervención*



CE
PE
S.L.

AUTORES QUE HAN PARTICIPADO EN ESTE LIBRO

ALONSO ORTIZ, T.
*Servicio de Neonatología Hospital Clínico
San Carlos*

ALONSO CHACÓN, P.
*Servicio de Neonatología Hospital Clínico
San Carlos*

ANDRÉS, C.
Pedagoga. FSDM

ARIZCUN PINEDA, J.
Jefe Servicio Neonatología

ARMADÁ MARESCA, M. I.
Servicio de Neonatología Hospital San Carlos

ARRABAL TERAN M.ª C.
*Profesora Titular Pediatría.
Jefe cuidados intensivos Serv. Neonatología*

CAMPOS CASTELLÓ, J.
*Jefe de Neurología Pediátrica.
Hospital Clínico San Carlos. Madrid*

CAMPOS SOLER, S.
*Profesora de Psicología.
Universidad Alfonso X El Sabio. Madrid*

CANTERO, M.ª J.
*Psicóloga. Profesora U. Valencia.
Departamento Psicología Evolutiva*

CUEVAS BARBADILLO, V. J.
*Psicopedagogo. Equipo de Atención
Temprana de Parla. Madrid*

FERNÁNDEZ MIRANDA, C.
Presidenta Fundación Síndrome de Down Madrid

FDEZ-ZÚÑIGA MARCOS DE LEÓN, A.
Psicóloga. Instituto de Lenguaje y Desarrollo

GARCÍA, M.ª M.
Logopeda, psicóloga. FSDM

GÓMEZ-ARTIGA, A.
*Psicóloga. Profesora U. Valencia.
Departamento Psicología Evolutiva*

GÓMEZ, P.
Psicóloga. FSDM

LÁZARO, E.
Colegio Público Padre Jerónimo de Algete

LEÓN CORTIJO, S.
Fisioterapeuta. FSDM

LUENGO, J. A.
Psicólogo

MATEOS, R.
*Neuropsicóloga. Profesora Asociada
del Departamento de Psicobiología.
Universidad Complutense de Madrid.
Colaboradora del Servicio de Neonatología
del Hospital Clínico*

MOLERO PEINADO, M.ª J.
Psicóloga

MOLINUEVO, J.
*Lic. Pedagogía. Examinadora de la NBAS.
Colaboradora del servicio de neonatología*

NOVA ROMERO, L.
Fisioterapeuta. FSDM

PALACIOS, A.
Psicóloga. FSDM

PORTELLANO PÉREZ, J. A.
*Profesor Titular del Departamento
de Psicobiología. Facultad de Psicología
Universidad Complutense de Madrid*

RAMÍREZ, J.
Psicólogo

RODRÍGUEZ POSTIGO, M.
*Especialista en problemas funcionales de visión.
Profesora de Masters de Atención Temprana.
Colaboradora del servicio de Neonatología.*

RUBIO, L.
Psicopedagoga

ULLMAN, S.
Servicio de apoyo a la Educación. FSDM

VALLE TRAPERÓ, M.
*Coordinadora y Responsable de la Unidad
de Psicología del Servicio de Neonatología.
Hospital Clínico S. Carlos de Madrid.
Profesora Asociada F. Educación*


VIDAL, M.
Psicóloga

VIGUER, P.
*Psicóloga. U. Valencia. Departamento
Psicología Evolutiva*


VILLANUEVA, S.
Psicóloga. FSDM

ZULUETA RUIZ DE LA PRADA, M.ª I.
UPCO


	<i>Págs.</i>
TERCERA PARTE: VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y PROGRAMAS DE ESTIMULACIÓN	
CAPÍTULO 1.–Instrumentos de evaluación en neuropediatría. Pruebas de cribaje. Exploración neurológica. Diagnóstico precoz	9
CAPÍTULO 2.–Instrumentos neuropsicológicos de evaluación	23
CAPÍTULO 3.–Instrumentos psicopedagógicos de evaluación.....	47
CAPÍTULO 4.–Fisioterapia en atención temprana	57
CAPÍTULO 5.–Comunicación y lenguaje. Intervención logopédica	87
CAPÍTULO 6.–Programa de intervención con síndrome de Down	123
CAPÍTULO 7.–Razonamiento lógico-matemático en niños con SD y otras necesidades educativas	151
CAPÍTULO 8.–Programas de control prospectivo en los servicios de Neonatología	171
CAPÍTULO 9.–Programas de intervención en niños prematuros	211
Bibliografía	221




ESTA obra de síntesis y con un enfoque eminentemente práctico está articulada en tres partes: 1. *Perspectiva histórico-científico-social de la estimulación temprana*; 2. *Desarrollo de capacidades e intervención temprana*, y 3. *Valoración del desarrollo de capacidades y programas de estimulación*.



La primera parte se articula en los siguientes temas: *marco teórico y perspectiva histórica, fundamentos neuroevolutivos, los servicios de neonatología, los padres en la atención temprana, coordinación entre centros escolares, atención temprana y familia, y la necesidad de formación de especialistas en estimulación temprana*.



La segunda parte se estructura siguiendo el esquema evolutivo de las capacidades de cero a seis años: *desarrollo cognitivo y discapacidad, desarrollo del lenguaje, desarrollo social, desarrollo motor, desarrollo psicológico de los niños de alto riesgo y desarrollo y juego*.



La tercera se concentra en los instrumentos de evaluación y los programas de intervención: *instrumentos de evaluación en neuropsiquiatría; pruebas de cribaje, exploración neurológica, diagnóstico precoz; instrumentos psicopedagógicos de evaluación; fisioterapia y atención temprana; comunicación y lenguaje: intervención logopédica; programas de intervención con Síndrome de Down y otros niños con n.e.e.; programas de control prospectivo en los servicios de neonatología, y programas de intervención en niños prematuros*.

Obra redactada por varios especialistas y que servirá de vademécum para padres, profesores y educadores en sus intervenciones psicopedagógicas diarias.



GENERAL PARDIÑAS, 95 • 28006 MADRID

TEL. 91 562 65 24 • FAX 91 564 03 54

E-mail: clientes@editorialcepe.es

www.editorialcepe.es

978-84-7869-540-0



9 788478 695416