

NARRACIONES  
BREVES  
PARA  
HABLAR  
**leer**

Nazaret Cantero Muñoz  
Ángeles Páez López

*Había una vez...*

# Un gatito

Cuentos para ayudar a mejorar  
“La atención”



# Índice

---

	<u>Págs</u>
Prólogo.....	9
INFORMACIÓN	
<i>Niños con déficit de Atención</i> .....	13
CUENTO	
<i>Había una vez... Un gatito</i> .....	17
ACTIVIDADES .....	33

## Prólogo

---

La serie de cuentos “*Había una vez...*” está pensada como un instrumento más para padres\* y profesores preocupados en la difícil tarea de educar, de manera que sirvan como orientación para aquellas conductas que deseen mejorar o desarrollar en los niños.

En nuestra experiencia como psicólogas, tanto en clínica como en educación, hemos constatado la preocupación de los padres en todo lo que concierne a la conducta y al comportamiento de sus hijos.

Cada uno de estos cuentos intenta dar respuesta a estas inquietudes, tratando algunos de los asuntos más demandados en orientación psicológica.

Hemos escogido el cuento como recurso de intervención conductual, por el carácter lúdico y de fascinación que ejerce tanto en niños como en adultos y porque creemos que será una herramienta accesible, útil y de ayuda, a la vez que se educa en la animación a la lectura.

---

\* Nota: Aunque utilizemos el término masculino en la mayoría de los textos, es extensivo a los dos géneros (profesor-profesora, niño-niña, etc. ). El uso de incluir uno en otro es para dar fluidez a la lectura.

No es una serie de cuentos para ser leídos, sino más bien para ser contados, pues cada vez que un niño escucha un cuento, el momento mágico que comparte con la persona que lo cuenta, la buena entonación con la que se realiza y la forma en la que éste se recrea, hace que la historia se comprenda aún mejor.

Hemos elegido como protagonistas animales, para hacer más fácil la identificación del niño con los personajes, de manera que puedan reflexionar sobre las consecuencias de sus comportamientos y proyecten sobre ellos sus deseos, preocupaciones, inquietudes etc.

En cada libro, se incluye información sobre la conducta a modificar, a continuación un cuento y luego una serie de actividades a trabajar con el niño, una vez se haya leído y reflexionado la “historia”. El nivel óptimo de realización de estas actividades es 1º y 2º ciclo de Primaria, lo cual no quiere decir que no puedan adaptarse a otras edades.

También hemos incluido, de manera más o menos implícita, algunas “Técnicas de modificación de conducta” que nos han sido muy efectivas en nuestro trabajo con niños, por ejemplo: “Economía de fichas”, “Reforzamiento material o social”, “Contrato de conducta”, “Modelado”, “Control de estímulos”, “Role-playing” etc.

Queremos reseñar que estos libros están dirigidos al público infantil en general. Somos conscientes que la reflexión de estos cuentos y la realización de las actividades que aquí se proponen, no suponen el tratamiento en sí de una conducta, sobre todo en el caso de niños que presenten una “alteración más considerable”, sin embargo sí creemos que serán de gran

ayuda para quienes buscan orientaciones y pautas que ayuden a sus hijos o alumnos a modificar comportamientos.

Esperamos que encuentren en ellos lo que buscan.

ESTOS CUENTOS NO ESTÁN PENSADOS PARA  
DORMIR A LOS NIÑOS  
SINO PARA “DESPERTARLOS”.

Editorialcepe.es

## Información a Padres

---

### • *Niños con falta de Atención*

La atención se define como la actitud dirigida a la observación de una cosa (un objeto, un proceso, una idea, etc.) gracias a la cual, tiene lugar la consciencia de que ese estímulo se está percibiendo.

En clase, es relativamente frecuente encontrarnos con alumnos que tienen falta de atención.

Estos alumnos, normalmente, no terminan las tareas o cometen errores atribuidos a despistes, parecen no escuchar cuando se les habla, son olvidadizos, tienen dificultades en concentrarse en lo que están haciendo y cualquier estímulo llama su atención provocándoles una distracción sobre la actividad que están realizando.

Las causas de esta falta de atención pueden ser entre otras:

–**Déficit visual o auditivo.** Lo primero que deben hacer los padres con un hijo con problemas de atención es asegurarse de que el niño ve y oye bien, ya que, a veces estas carencias provocan la distracción del alumno.

–**Factores de personalidad y de actitud.** La falta de voluntad, la escasa motivación, la pereza, el desinterés, la falta de orden y constancia etc., pueden estar también detrás de este problema.

–**Hiperactividad.** Puede ser que presente un trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDHA). Para que a un niño se le considere hiperactivo, se tienen que dar como mínimo dos requisitos: una actividad motora excesiva y un déficit atencional.

En este caso, el orientador del Centro hará una valoración previa que luego ratificará el pediatra, ya que, este tipo de alumnos deben recibir tratamiento conductual y farmacológico.

Sea cual sea la causa, se les debe procurar:

- Un ambiente lo más ordenado y tranquilo posible.
- En clase, deben sentarse en primera fila, cerca de la pizarra y del profesor, y lejos de cualquier elemento de distracción como puede ser una ventana.
- Las órdenes que se les den, deben ser claras y procurar no darles varias instrucciones a la vez.
- Cuando se les solicite atención y la presten, se les debe reforzar elogiándolos todas las veces que sean capaces de estar atentos.
- También se les puede aplicar un programa de “Economía de fichas” similar al que Don Quirico emplea con el gatito Cani en el cuento.

- Estos niños deben realizar ya sea en clase o en casa, actividades relacionadas con la memoria (aprender canciones, poesías, números de teléfonos, etc.) ya que para las tres fases de la memoria (percepción, procesamiento y recuperación) necesitamos grandes dosis de atención.
- Además, es aconsejable hacer diariamente durante cinco o diez minutos “gimnasia mental” con actividades que desarrollen su atención, similares a las que aquí se proponen.

Con la toma de conciencia por parte del niño, la voluntad de mejora y la realización de actividades que potencien su atención, es muy probable que se experimenten cambios positivos que nunca son inmediatos sino que son graduales y paulatinos.



*Había una vez...*  
Un gato.

Había una vez una granja grande y divertida, donde convivían distintas familias de animales: conejos, gatos, gallinas, cerdos y patos.





La familia de los gatos no era muy numerosa ya que sólo la formaban cinco miembros: papá gato, mamá gata y sus tres hijos, que eran de la misma edad pero diferentes en el color de pelo y en el carácter.

*Caní* es un gatito con falta de atención. Con sus despistes y aventuras a lo largo del cuento, pretendemos que el/a niño/a reflexione sobre la necesidad de estar atentos en aquellas situaciones o momentos que así lo requieran. Las actividades están encaminadas al desarrollo de su propia atención

Este libro pertenece a la serie:  
"Había una vez..."



ISBN 84-7869-496-9



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL  
General Pardiñas, 95 - 28006 Madrid