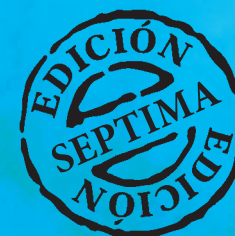


ESTIMULACION DEL LENGUAJE / 3

COMO DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LOGICO



ISABEL DOMÍNGUEZ TORREJÓN
HÉCTOR SANGUINETTI AGUSTINI



PRÓLOGO



«Es absolutamente indispensable la adquisición de instrumentos lingüísticos y de pensamiento matemático que le permitan al niño nuevas adquisiciones de aprendizaje.»

B. DE QUIRÓS, 1971

ESTA obra, que abarca desde los 6 a los 11 años, tiene como objetivo contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto, desde nuestra experiencia, a través de los años, como terapeutas del lenguaje.

La base de la misma está fundamentada en los estudios neuro-psicolingüísticos:

- La adquisición del lenguaje depende de la interacción y el reforzamiento entre el niño y el medio. De esta manera se comienzan a clasificar las palabras, a asociarlas por su función utilitaria, a agruparlas según la categoría a la que pertenezcan.
- El niño puede llegar a la generalización, comprender el sentido oculto o doble sentido y aplicarlo a nuevas situaciones cuando haya logrado un determinado nivel intelectual y haya desarrollado el pensamiento lógico que lo llevará a la abstracción.
- El habla se desarrolla y se amplía cuando el pensamiento y sus asociaciones llegan a ser más abstractos.
- El desarrollo del pensamiento lógico favorece los niveles lingüísticos del niño.

Es por ello que estos ejercicios pueden aplicarse individual o colectivamente, en los niveles correspondientes de la Educación Primaria como complemento de las actividades del grupo; en las aulas de apoyo o de educación especial, así como en el desarrollo de los ACI para incidir y estimular los niveles psicolingüísticos afectados, no postergando a etapas posteriores el trabajo de comprensión-pensamiento, sino realizándolos desde el mismo momento que se inicia la lecto-escritura, o en cuanto se detecta la dificultad.

De ningún modo nuestro planteamiento de trabajo pretende ser un «programa rígido», sino sugerencias para el profesional que está inmerso en el difícil e intrincado campo de la reeducación psicolingüística.

Isabel DOMÍNGUEZ TORREJÓN - Héctor SANGUINETTI AGUSTINI

● Escribe lo que va antes y después en los espacios en blanco:

ANTES

DESPUÉS

martes

febrero

domingo

septiembre

marzo

viernes

diciembre

lunes

mayo

agosto

jueves

abril

julio

miércoles

enero

junio

● **Lee atentamente, piensa y contesta rápidamente subrayando la respuesta correcta:**

1. ¿Cuál de estas cosas se puede comer?

Cuchara - teléfono - tarta - maleta - lápiz.

2. ¿Cuál de estas cosas puede rodar?

Un libro - una naranja - una ventana - una flor.

3. ¿Cuál es la cuarta letra empezando por el final, de las siguientes palabras?

Farmacia - lámpara - parque - colegio.

4. ¿Por qué letra empieza la palabra?

Jardín - lluvia - yema - juguete.

5. ¿Cuál de estas cosas se puede beber?

Vaso - mantequilla - gasolina - leche - pan.

6. ¿Cuál es la segunda letra de las palabras siguientes?

Globo - queso - trigo - elefante.

7. ¿Cuál de estas cantidades es mayor?

825 - 142 - 356 - 850 - 435.

8. ¿Cuál de estas palabras tiene más letras?

Mesa - mar - flor - sol - brazo.

9. ¿Cuál de estas cantidades es menor?

658 - 239 - 465 - 328 - 450.

10. ¿Cuál es la tercera letra empezando por el final de la palabra?

Bosque - flores - simple - brazo.

- **Separa con una línea las palabras que forman el siguiente texto:**

Ejemplo: el|árbol|del|tesoro.

Marisol se lo pasamos muy bien cuando visitamos a su abuela. Sube al desierto y luego vuelve todo. Siempre encuentra una nueva sorpresa.

Estaba en el fondo del baúl entre las páginas de un libro que descubrimos un viejo y amarillento papel en el que había escrito un extraño poema:

Desde el gigante árbol

al sur diez pasos darás

y después treinta al sureste

y desde allí medirás doce

metros al nordeste

cava allí encontrarás...

INCLUSIONES

- Busca la relación que tienen las palabras de la izquierda con las columnas de la derecha:

1. Uña
2. Pétalo
3. Piso
4. Grano
5. Copa
6. Hoja
7. Pluma
8. Pelo
9. Rueda
10. Oliva

- árbol
gallina
dedo
rama
flor
olivo
edificio
espiga
caballo
coche

- ciudad
transporte
árbol
olivar
mano
mamífero
bosque
planta
trigal
ave



- Si tuviésemos que representar esta relación en un dibujo lo haríamos así:



- Expresaremos el dibujo con una frase:

La UÑA forma parte del DEDO y el DEDO de la MANO.

También podemos expresarlo así:

La MANO no forma parte del DEDO y el DEDO no forma parte de la UÑA.

ADIVINANZAS

1. Una señora
muy aseñorada
siempre está en su casa
y siempre está mojada.

2. Dos arquitas de cristal
se abren y cierran
sin rechinar.

3. Dos iban por un camino
caminando muy ligero;
uno al otro se decían:
yo, primero; yo, primero.

4. Por un caminito
va caminando un bichito;
el nombre
ya te lo he dicho.
¿Qué es?

5. Tiene famosa memoria, fino
olfato y dura piel,
y las mayores narices
que en el mundo pueda haber.

6. Tengo muy largo el cuello
y mi cuerpo en tobogán;
altas patas adelante
y más cortas las de atrás.

7. En el campo me crié
dando voces como loca;
me ataron de pies y manos
para quitarme la ropa.

LA LENGUA - LOS OJOS - LOS PIES - VACA - ELEFANTE - JIRAFÁ - OVEJA

Había una vez un gato callejero que vivía en un tejado. El gato tenía una casa con un suelo de teja y techo de cielo. Unas veces, su techo estaba cubierto de estrellas, entonces, pasaba la noche entera contándolas. Otras, su techo estaba oscuro, entonces, dormía hasta que llegaba la mañana. Era muy feliz en aquella casa que tenía techo de cielo y suelo de teja.

(«El faro del viento», Fernando Alonso, Ed. Anaya.)

● **Escribe un SINÓNIMO para cada una de las palabras siguientes:**

Tejado _____

Casa _____

Cubierto _____

Oscuro _____

Feliz _____

● **Di el contrario (ANTÓNIMOS) de:**

Callejero _____

Cubierto _____

Noche _____

Contándolas _____

Oscuro _____

● **Subraya la respuesta correcta:**

1. El gato vivía:

- En una cómoda casa.
- Al aire libre.
- En un árbol.

2. Era un gato:

- Triste.
- Nervioso.
- Feliz.

3. Por la noche:

- A veces contaba estrellas.
- Nunca contaba estrellas.
- Salía a pasear por los tejados.

4. Este gato:

- Vivía con su dueño.
- Vivía solo.
- Vivía con su familia.

5. Dormía hasta:

- Que anochecía.
- El mediodía.
- Hasta que el sol salía.

6. Callejero quiere decir que:

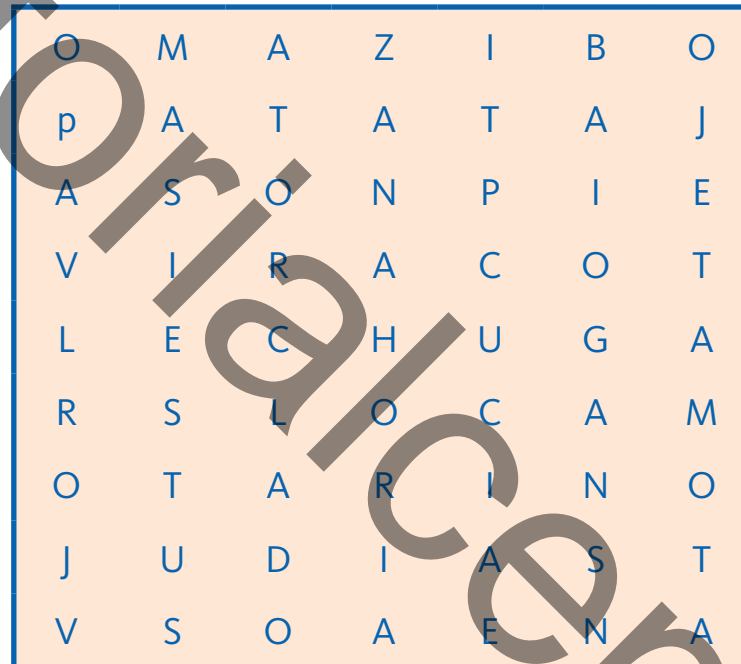
- Limpia las calles.
- Pasa su vida en la calle.
- Sale a la calle de vez en cuando.

7. Un gato es:

- Un animal mamífero que maulla.
- Un animal cubierto de pelos.
- Un animal que se alimenta de leche.

SOPA DE LETRAS

- Encontrarás en cualquier dirección seis verduras que pueden hallarse en un huerto:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

CLASIFICACIÓN

- **Éstos son algunos animales que viven en el agua. Separa los que son PECES de los que NO lo son:**

trucha - mejillón - almeja - sardina - merluza - pulpo - atún - calamar - boquerón - carpa - cangrejo - gamba

PECES

NO SON PECES

ANIMALES ACUÁTICOS

38

colección

REEDUCACIÓN LOGOPÉDICA

Editorialcepe.es



GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID (ESPAÑA)

TEL.: 91 562 65 24

FAX: 91 564 03 54

E-mail: clientes@editorialcepe.es

www.editorialcepe.es

ISBN: 978-84-7869-227-9



9 788478 692279