

ESTIMULACION DEL LENGUAJE / 1

CÓMO DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO



ISABEL DOMÍNGUEZ TORREJÓN
HÉCTOR SANGUINETTI AGUSTINI



PRÓLOGO



«Es absolutamente indispensable la adquisición de instrumentos lingüísticos y de pensamiento matemático que le permitan al niño nuevas adquisiciones de aprendizaje».

B. DE QUIROS, 1971

ESTA obra, que abarca desde los 6 a los 11 años, tiene como objetivo contribuir a la estimulación del lenguaje y al desarrollo del pensamiento abstracto, desde nuestra experiencia, a través de los años, como terapeutas del lenguaje.

La base de la misma está fundamentada en los estudios neuro-psicolingüísticos:

- La adquisición del lenguaje depende de la interacción y el reforzamiento entre el niño y el medio. De esta manera se comienzan a clasificar las palabras, a asociarlas por su función utilitaria, a agruparlas según la categoría a la que pertenezcan.
- El niño puede llegar a la generalización, comprender el sentido oculto o doble sentido y aplicarlo a nuevas situaciones cuando haya logrado un determinado nivel intelectual y haya desarrollado el pensamiento lógico que lo llevará a la abstracción. El habla se desarrolla y se amplía cuando el pensamiento y sus asociaciones llegan a ser más abstractos.
- El desarrollo del pensamiento lógico favorece los niveles lingüísticos del niño.

Es por ello que estos ejercicios pueden aplicarse individual o colectivamente, en los niveles correspondientes de la Educación Primaria como complemento de las actividades del grupo; en las aulas de apoyo o de educación especial, así como en el desarrollo de los ACI para incidir y estimular los niveles psicolingüísticos afectados, no postergando a etapas posteriores el trabajo de comprensión-pensamiento, sino realizándolos desde el mismo momento que se inicia la lecto-escritura, o en cuanto se detecta la dificultad.

De ningún modo nuestro planteamiento de trabajo pretende ser un «programa rígido», sino sugerencias para el profesional que está inmerso en el difícil e intrincado campo de la reeducación psicolingüística. ■

Isabel DOMÍNGUEZ TORREJÓN - Héctor SANGUINETTI AGUSTINI

- Intenta hacer, con tu voz, el sonido de:



● Repetición de las siguientes palabras pronunciándolas lenta y correctamente. Con palmas.

1. ji-ra-fa
2. te-le-vi-sor
3. lám-pa-ra
4. pa-lo-ma
5. za-pa-te-ro
6. flo-re-ro
7. pal-me-ra
8. fan-tas-ma
9. pen-dien-te
10. ham-brien-to
11. pan-ta-lón
12. con-cien-cia
13. ple-ni-tud
14. am-plia-ción
15. cri-san-te-mo
16. gla-dio-lo
17. flo-ri-do
18. fo-tó-gra-fo
19. te-lé-fo-no
20. ver-da-de-ro
21. li-bre-ría
22. pre-si-den-te
23. cos-mé-ti-co
24. ar-bo-le-da
25. em-pe-dra-do
26. ciu-da-da-no
27. su-fi-cien-te
28. in-gre-dien-te
29. cla-si-fi-ca-ción
30. bi-blio-te-ca
31. co-co-dri-lo
32. pre-si-dia-rio
33. con-tra-tiem-po
34. in-com-pren-di-do

● **Trabalenguas**

Tuju, tuju, tuju, tú,

tinajita del Tuyú

Tiene trigo tiene trago

tiene vino de Santiago

Con el latiguillo,

date el doradillo,

con el latiguillo,

dale al potriquillo.

Una vieja, seca, seca,

seca, seca, se casó

con un viejo, seco, seco,

que de seco se murió.

Tres tropillitas

de potros plateados,

trotan alegres

por un verde prado.

CONTRARIOS

● **Completa las frases:**

1. La jirafa no es pequeña, la jirafa es _____
2. La tortuga no es rápida, la tortuga es _____
3. El hielo no es caliente, el hielo es _____
4. El ratón no es grande, el ratón es _____
5. El algodón no es duro, el algodón es _____
6. El campeón no es el último, el campeón es el _____
7. La noche no es clara, la noche es _____
8. El vendedor no compra, el vendedor _____
9. El niño que llora no está contento, el niño que llora está _____
10. La nieve no es negra, la nieve es _____
11. Un edificio no es bajo, un edificio es _____
12. Un elefante no es ligero, un elefante es _____
13. En invierno no hace calor, en invierno hace _____
14. Un plátano no es salado, un plátano es _____
15. Cuando me termino de duchar no tengo el pelo seco, tengo el pelo _____
16. Cuando termino de comer el plato no está limpio, el plato está _____
17. El perro no es salvaje, el perro es _____

¿Qué es?



¿Para qué sirve?

Es una _____

Sirve para _____

Es un _____

Sirve para _____

Es un _____

Sirve para _____

Es una _____

Sirve para _____

Es un _____

Sirve para _____

- | | | |
|------------------|-------------|------------|
| mueble | beber | abrigarnos |
| pasear | herramienta | vehículo |
| prenda de vestir | cortar | recipiente |
| | escribir | |

● DE LA NATURALEZA

1. Somos pequeñas
y brillo tenemos
estamos muy arriba
y nunca nos caemos

2. Estoy siempre de noche
no doy frío, ni calor;
soy blanca y redonda
soy la novia del sol.

3. Me pisa, me pisa
me pisa los pasos
se detiene y espera
cuando me retraso.

4. Vuela y no tiene alas,
silba y no tiene boca,
azote y no tiene manos.

5. Alguien canta y con ritmo
volcando su cantimplora;
desde allá arriba nos moja
sin importarle la hora.

LA SOMBRA - EL VIENTO - LA LUNA - LAS ESTRELLAS - LA LLUVIA

EL PEQUEÑO PLANETA RABICÚN

No sé si vosotros habréis visto alguna vez en el cielo, lejos, muy lejos de la Tierra, un planeta que gira constantemente alrededor del Sol; se llama Rabicún, y es un planeta tan perezoso que tarda nada menos que mil años en dar una vuelta completa al Sol.

Rabicún es muy pequeño y sólo tiene dos pueblos; el primero está en una montaña que hay, y por eso, lo llaman Pueblo Alto; el otro está en una llanura y se llama Pueblo Bajo. Un río atraviesa el planeta de cabo a rabo y separa la llanura de la montaña.

Junto al río hay un bosque de pinos y al lado un castillo estrecho, muy estrecho y altísimo; como Rabicún es tan pequeño, cuando construyeron el castillo no pudieron hacerlo muy ancho porque si no, no hubiera cabido en el planeta; por eso lo tuvieron que construir hacia arriba.

El rey que vivía en el castillo siempre estaba refunfuñando por la cantidad de escaleras que tenía que subir al cabo del día. Tardaba cuatro horas en subir al torreón, y mientras iba subiendo siempre protestaba:

¡Qué lata de escaleras! ¡seguro que soy el rey que más escaleras tiene que subir y bajar para andar por su casa!

«Rabicún», Patricia Barbadillo

EL PEQUEÑO PLANETA RABICÚN

- Lee atentamente y escribe en los espacios en blanco la palabra que corresponda:

Sol - Tierra - perezoso - planeta - bajo - protestaba - estrecho - alto - ancho.

1. Rabicún es un _____.
2. Rabicún es _____ porque tarda mucho en dar una vuelta alrededor del _____.
3. Rabicún es un planeta que está lejos, muy lejos de la _____.
4. El Pueblo _____ está en una montaña y el Pueblo _____ en una llanura.
5. Cuando construyeron el castillo no pudieron hacerlo muy _____ porque no hubiera cabido en el planeta y por eso lo tuvieron que construir muy _____.
6. El rey _____ porque tenía que subir muchas escaleras.

360 colección REEDUCACIÓN LOGOPÉDICA



GENERAL PARDIÑAS, 95
28006 MADRID - ESPAÑA

Tels.: 91 562 65 24 • 91 564 03 54

644 44 95 06

clientes@editorialcepe.es / editorialcepe.es



ISBN: 978-84-7869-225-5

